

## MELDCODE

# HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

### Inleiding

Volgens de wet Verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (2013) zijn alle professionals die met jeugdigen werken verplicht de meldcode in te zetten bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling. Hiertoe is een landelijk stappenplan opgezet dat beroepskrachten, ook in het onderwijs, houvast biedt bij het signaleren en in gang zetten van interventies zodat het geweld kan stoppen.

Deze meldcode is per 1 januari 2019 aangepast. Het doel van de aanpassing is om te zorgen dat slachtoffers van huiselijk geweld of kindermishandeling zo snel en duurzaam mogelijk in veiligheid komen. Naast het verplicht gebruik van het stappenplan van de meldcode, is het nu ook een professionele norm geworden om verplicht melding te doen bij het regionale meldpunt Veilig Thuis als er vermoedens zijn van ernstig huiselijk geweld of ernstige kindermishandeling die leiden tot vermoedens van een acute en structurele onveiligheid. Om te bepalen of daar sprake van is en of hulpverlening (ook) tot de mogelijkheden behoort, is in de meldcode een afwegingskader opgenomen. Melden mag overigens altijd na het doorlopen van de meldcode (meldrecht).

In dit document wordt beschreven hoe we de meldcode voor Noorderpoort hebben opgezet en gaan gebruiken. We spreken daarbij in het vervolg over Huiselijk geweld en mishandeling, om beter aan te sluiten bij onze studentenpopulatie van jongeren en (jong)volwassenen.

Om te bepalen wie wat doet en wie waarvoor verantwoordelijk is binnen het stappenplan is uitgegaan van onze interne begeleidingsstructuur zoals die is vastgelegd in het beleidsdocument Integrale studentbegeleiding 2016-2020 Noorderpoort versterkt de student. Het Begeleidings- & adviesteam (BAT) speelt hierin een centrale rol en de voor het onderwerp gewenste professionele competenties zijn hier aanwezig. De coördinatie van alle procesonderdelen is gelegd bij de BAT-coördinator die dan ook als aandachtfunctionaris fungeert. Dit is conform het in de richtlijnen voor de meldcode opgenomen advies een *aandachtfunctionaris* aan te stellen.

Ook eventuele kinderen van studenten vallen onder deze meldcode als de lichamelijke of geestelijke conditie of andere omstandigheden, een bedreiging kunnen vormen voor hun veiligheid of ontwikkeling.

Wat tot slot niet onder de meldcode valt zijn signalen over mogelijk geweld tussen medewerkers, medewerker en student of tussen studenten onderling. Deze signalen kun je melden bij de leidinggevende of de directie, conform de interne richtlijnen.

### Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor het handelen bij signalen of vermoedens van huiselijk geweld en mishandeling wordt het onderstaande stappenplan gevolgd.

*Stap 1: Signaleren*

- A. Alle beroepskrachten die betrokken zijn bij studenten hebben een signalerende rol. Dus zowel onderwijsgevend als onderwijsondersteunend personeel (conciërge, catering, frontoffice, management).
- B. Verontrustende signalen die (kunnen) wijzen op huiselijk geweld en/of kindermishandeling worden gemeld bij de BAT-coördinator van de school die ze verzamelt en vastlegt in een dossier.

*Stap 2: Overleggen*

- A. De BAT-coördinator verzamelt informatie bij andere collega's die bij de student betrokken zijn. Ook kan de BAT-coördinator advies vragen aan Veilig Thuis, bijvoorbeeld als het gaat om meer specifieke vormen van geweld zoals eerge relateerd geweld, huwelijksdwang, seksueel misbruik en vrouwelijke genitale verminking.
- B. De BAT-coördinator bespreekt de verzamelde signalen en informatie met de BAT-leden. Hierbij kunnen ook de inbrengers van de signalen uitgenodigd worden. Het doel is te komen tot betere oordeelsvorming.
- C. De uitkomsten worden vastgelegd in het dossier.
- D. Wanneer de signalen bevestigd worden en de zorgen blijven bestaan, volgt stap 3.

*Stap 3: Gesprek met de student/ouders/verzorgers*

- A. De BAT-coördinator bespreekt de signalen en vermoedens met de student, die vervolgens wordt uitgenodigd daarop te reageren.  
 N.B.: van dit gesprek kan worden afgezien als er concrete aanwijzingen zijn dat door het voeren van het gesprek de veiligheid van de student of die van anderen in het geding zou kunnen komen.
- B. Als de student nog minderjarig is, worden ook de ouders uitgenodigd voor een gesprek om te worden geïnformeerd over wat er bij hun kind speelt.  
 N.B.: van dit gesprek kan worden afgezien als dit de veiligheid van de student zou schaden, bijvoorbeeld als de ouders direct betrokken zijn bij het huiselijk geweld.
- C. Als de zorgen over de signalen door het gesprek niet worden weggenomen, of als het gesprek niet gevoerd kan worden volgt stap 4.
- D. De uitkomsten worden vastgelegd in het dossier

*Stap 4 Weging van het huiselijk geweld of de mishandeling*

Ter ondersteuning van de beslissingen in stap 5 is een afwegingskader toegevoegd bestaande uit de volgende 5 afwegingsvragen:

1. Vermoeden wegen – wel of geen vermoeden van geweld of mishandeling ?

De stappen 1 t/m 3 van de Meldcode zijn doorlopen

- A. Op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier kan worden vastgelegd en gesloten
- B. Er is een sterk vermoeden van huiselijk en/of mishandeling: het bevoegd gezag wordt op de hoogte gesteld. Ga verder naar afweging 2

2. Veiligheid – wel of geen sprake van acute en/of structurele onveiligheid ?
  - A. Nee. Ga verder naar afweging 3
  - B. Ja of twijfel. Doe direct een telefonische melding bij Veilig Thuis (kan ook anoniem). De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen
  
3. Hulp (I) - Ben ik, of iemand anders binnen de school of een ketenpartner, in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of mishandeling afgewend worden ?
  - A. Nee. Melden bij Veilig Thuis, dat binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder
  - B. Ja. Ga verder met afweging 4
  
4. Hulp (II) - Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten ?
  - A. Nee. Melden bij Veilig Thuis
  - B. Ja. De BAT-coördinator zet als casemanager de hulp in gang, spreekt termijn af waarop effect merkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en welke taken aan die rol verbonden zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging
  
5. Resultaat - Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen ?
  - A. Nee. Melden bij Veilig Thuis
  - B. Ja. Hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen

#### *Stap 5 Beslissen*

De hierboven gemaakte afwegingen bieden houvast bij de volgende 2 beslissingsvragen *in onderstaande volgorde*:

1. Is een melding bij Veilig Thuis noodzakelijk ? Dat is het geval als er sprake is van acute en structurele onveiligheid
2. Is het zelf bieden of organiseren van hulp mogelijk ? Deze vraag wordt beantwoord in overleg met de betrokkenen en Veilig Thuis. Als hulpverlening niet mogelijk is, is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk